



Wichtige Informationen zu Hausaufgaben

Hausaufgaben (auch Schulaufgaben) sind jene Tätigkeiten, welche den Schülern von der Schule zur Erledigung außerhalb der Unterrichtszeit übertragen werden und ohne Hilfe selbstständig bearbeitet werden.

(Quelle: Bildungsserver Berlin - Brandenburg > Schule > Schulformen und Schularten > Schulformen Brandenburg > Oberschule > Methoden und Instrumente > Hausarbeit > Hausaufgaben)

Sek I

- HA dienen der Wiederholung, Festigung und Übung des Unterrichtsstoffes
→ dabei sollen verschiedene Arten von Arbeitstechniken geübt werden
- ständige HA ist die Wiederholung des Unterrichtsstoffes der letzten Stunde im Zusammenhang mit der entsprechenden Thematik der Stoffeinheit
→ eine Kontrolle in mündlicher oder schriftlicher Form kann jederzeit erfolgen
- zur Wiederholung sollen genutzt werden: eigene Mitschriften, Lehrbücher und Nachschlagewerke, Medien und andere Materialien
- schriftliche HA sollen in einer ordentlichen Form angefertigt werden
- mündliche HA sind so anzufertigen, dass das Ergebnis vorgetragen bzw. im Unterrichtsgespräch eingebracht werden kann
- HA sollen die Grundlage für die weitere Arbeit im Unterricht sein
- HA können von der Lehrkraft differenziert erteilt werden

HA können nur dann bewertet werden, wenn die zu erbringenden Schülerleistungen ...

- a. ... in der Schule dargeboten werden
- b. ... zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht werden
- c. ... auf andere Weise eindeutig zugeordnet werden können
- d. ...die mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note berücksichtigt wird

Sek II

Die Regelungen aus der Sek I werden durch folgende Aspekte erweitert:

- Verpflichtung der Schüler zur selbstständigen Information über Fachlehrer, Aushänge, Vertretungsplan bzw. Ablage neben dem Sekretariat
- Bildung v. Lerngruppen zum Wissensaustausch / zur gegenseitigen Unterstützung sind erwünscht
- SST ist eine besondere Unterrichtsform, die sowohl in der Schule als auch zu Hause erledigt werden kann und termingerecht vorgelegt werden muss
→ liegen SST-Ergebnisse nicht termingerecht vor, gilt die Leistung als nicht erbracht und wird mit 0 Punkten bewertet



Vereinbarungen zum Umgang mit Hausaufgaben

Die Schüler sollen lernen

- ihren eigenen Lernprozess zu organisieren
- ihre eigene Zeiteinteilung vorzunehmen und die HA sinnvoll über die Woche zu verteilen
- die Anforderungen der HA rechtzeitig zu analysieren
- Lösungen selbstständig auszuarbeiten
- die Möglichkeit differenzierter HA wahrzunehmen
- Probleme, die sich bei der Erledigung der HA ergeben, schriftlich zu formulieren
- vergessene HA anzuzeigen, da ihnen ansonsten ein Betrugsversuch vorgeworfen werden kann und nicht erbrachte HA nachzuholen

Die Lehrer sollen

- HA nicht aus Prinzip, sondern funktional stellen und thematisch einbinden
- HA rechtzeitig ankündigen und vor dem Klingelzeichen stellen
- HA eindeutig formulieren und in der Klasse an der Tafel visualisieren
- HA kontrollieren und bewerten, auch loben und kritisieren
- Kontrolle der HA abwechslungsreich gestalten: mit der Klasse, in Partnerarbeit (PA), in Einzelgesprächen, mit Hilfe von Lösungsblättern etc.
- alle erteilten HA in das Klassenbuch eintragen (zu dem Tag, für den sie sind)
→ und eine vorgesehene Minutenzahl für die Erledigung angeben
- einen einheitlichen Umgang bei mehrfacher Nichterledigung der HA finden (Eintrag ins Hausaufgabenheft, Brief an die Eltern, ...)
- untereinander kooperieren

Eltern sollen

- HA als festen Bestandteil des Familienlebens ansehen
- gute Arbeitsbedingungen schaffen
- ihre Kinder unterstützen und ihnen helfen
→ aber **nicht** die Erledigung der HA übernehmen
- mit Lehrern Rücksprache bei Überforderung/Unterforderung halten